



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "NUCERIA"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado
Via San Clemente, 9 - 84015 Nocera Superiore (SA)

Tel. 081-931189 Codice meccanografico: SAIC8CK00V - C. F.: 94095310655

PEO: saic8ck00v@istruzione.it – PEC: saic8ck00v@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.primonocerasup.edu.it

Criteri per la valutazione del comportamento nella scuola Secondaria di primo grado Legge 150/2024 e O.M 3/2025

Descrittori	Voto in decimi
Lo studente ha evidenziato:	
A. Consapevole e responsabile rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto. B. Frequenza assidua e puntualità in classe e/o nelle attività di Istituto. C. Atteggiamento propositivo, responsabile e rispettoso di tutte le persone, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche, con partecipazione attiva e critica alla vita scolastica. D. Partecipazione costruttiva e autonoma, impegno produttivo e continuo, interesse notevole, dimostrati sia nelle attività curriculari sia extracurriculari. E. Ottimo grado di autonomia e forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo.	Dieci
A. Consapevole e responsabile rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto. B. Frequenza assidua e puntualità in classe (fatte salve eventuali deroghe). C. Atteggiamento corretto, responsabile e rispettoso di tutte le persone, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche. D. Partecipazione costruttiva, impegno serio e costante, interesse significativo, dimostrati nelle attività curriculari e/o extracurriculari, con rispetto puntuale e preciso delle consegne. E. Buon grado di autonomia e senso di responsabilità.	Nove
A. Sostanziale rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto. B. Frequenza e puntualità abbastanza regolari (fatte salve eventuali deroghe). C. Atteggiamento corretto, complessivamente responsabile e rispettoso di tutte le persone, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche. D. Partecipazione costruttiva, impegno nel complesso costante, interesse apprezzabile, dimostrato nelle attività curriculari e/o extracurriculari, con rispetto delle consegne nella maggior parte dei casi. E. Più che discreto grado di autonomia e responsabilità.	Otto
A. Parziale rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto. B. Frequenza discontinua e sporadici ritardi in classe. C. Atteggiamento non sempre corretto e adeguatamente rispettoso delle persone, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche. D. Partecipazione discontinua alle lezioni in classe, impegno non costante, interesse alterno.	Sette

E. Livello di autonomia più che sufficiente e poca responsabilità in alcune circostanze. F. Presenza di alcune note disciplinari (fino a tre) di particolare gravità, secondo valutazione del Consiglio di Classe.	
A. Limitato rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto. B. Frequenza irregolare e reiterati ritardi in classe. C. Atteggiamento ripetutamente poco corretto e poco rispettoso delle persone, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche. D. Partecipazione alle lezioni complessivamente trascurabile, impegno carente, interesse molto modesto. E. Sufficiente autonomia e poca responsabilità. F. Presenza di numerose ammonizioni (più di tre note disciplinari gravi) verbali e/o scritte senza che siano intervenute apprezzabili modifiche del suo comportamento. G. Almeno una diffida scritta inviata alla famiglia; presenza di provvedimenti di allontanamento dalla comunità scolastica inferiori a 15 giorni.	Sei
A. Scarso rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto. B. Frequenza irregolare e reiterati ritardi in classe. C. Atteggiamento gravemente scorretto, irresponsabile e anche intenzionalmente irrispettoso nei confronti di persone, ambienti e attrezzature scolastiche ed extra scolastiche. D. Partecipazione, impegno e interesse scarsi. E. Scarsa autonomia e mancanza di responsabilità. F. Presenza di almeno un provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni, non seguito da un chiaro, apprezzabile e concreto miglioramento continuativo di comportamento.	Cinque
A. Scarsissimo rispetto (sistematica violazione) delle disposizioni regolamentari dell'Istituto che vengono gravemente e reiteratamente violate. B. Frequenza irregolare e sistematici ritardi in classe. C. Atteggiamento gravemente scorretto, provocatorio, continua fonte di disturbo, irresponsabile e anche intenzionalmente irrispettoso nei confronti di persone, ambienti e attrezzature scolastiche ed extra scolastiche. D. Totale assenza di partecipazione, impegno e interesse. E. Scarsa autonomia e mancanza di responsabilità. F. Presenza di più di un provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni e assenza di un chiaro, apprezzabile e concreto miglioramento continuativo di comportamento; allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico.	Quattro