



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "NUCERIA"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I° grado

Via San Clemente ,9 -84015 Nocera Superiore (SA)

Tel. 081-931189 Codice meccanografico: SAIC8CK00V - C. F.: 94095310655

PEO: saic8ck00v@istruzione.it – PEC: saic8ck00v@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icnuceria.edu.it

ALL'ALBO PRETORIO ON LINE
AL SITO WEB

Delibera n. 22	Verbale n. 10	Data riunione 13/05/2026
Ordine del giorno: Progetto "Valorizzazione e diffusione della cultura delle pari opportunità, dell'educazione affettiva e della gestione delle emozioni" PROGRAMMA REGIONALE Cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo PR Campania FSE+ 2021-2027 – criteri per la selezione degli alunni partecipanti.		

IL COLLEGIO DEI DOCENTI convocato con nota prot. n. 2559-II-3 del 08/05/2026 e nota prot. n. 2679-II-3 del 12/05/2026

DELIBERA

all'unanimità, in merito al Progetto "Valorizzazione e diffusione della cultura delle pari opportunità, dell'educazione affettiva e della gestione delle emozioni" PROGRAMMA REGIONALE Cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo PR Campania FSE+ 2021-2027, i seguenti criteri per la selezione degli alunni partecipanti:

1. Bisogni educativi rilevati

Individuazione basata sulle osservazioni sistematiche dei Consigli di classe riguardo a:

- difficoltà nella **regolazione emotiva**;
- fragilità nelle **relazioni tra pari**;
- episodi di conflittualità ricorrente;
- segnali di **ansia scolastica**, insicurezza, bassa autostima;
- rischio di isolamento o ritiro sociale. Questi elementi sono coerenti con la funzione preventiva dell'educazione affettiva, riconosciuta anche nel dibattito normativo attuale .

2. Presenza di BES, DSA, ADHD o disabilità

Inclusione prioritaria degli studenti con bisogni educativi speciali, per i quali il percorso rappresenta:

- un supporto alla gestione emotiva;
- un contesto protetto per sviluppare competenze relazionali;
- un ambiente accessibile grazie a UDL, CAA e strumenti compensativi.

3. Indicatori di clima di classe

Selezione di classi o gruppi in cui emergono:

- dinamiche relazionali critiche;
- episodi di bullismo o prevaricazione;
- difficoltà nel rispetto delle regole condivise;

- necessità di interventi mirati per migliorare la convivenza.

4. Segnalazioni dei docenti

I docenti tutor e i coordinatori di classe possono proporre studenti che mostrano:

- difficoltà nel riconoscere o esprimere emozioni;
- comportamenti oppositivi o impulsivi;
- scarsa capacità di gestione dei conflitti.

5. Adesione volontaria

Quando appropriato, è possibile prevedere:

- partecipazione su base volontaria;
- coinvolgimento delle famiglie tramite consenso informato (tema centrale nel dibattito pubblico sull'educazione affettiva) .

6. Priorità a situazioni di fragilità socio-relazionale

Inclusione di studenti che vivono:

- situazioni familiari complesse;
- difficoltà di integrazione nel gruppo;
- vulnerabilità emotive documentate.

7. Equilibrio del gruppo

Per garantire efficacia didattica:

- gruppi eterogenei ma equilibrati;
- numero contenuto di partecipanti (10–15);
- presenza di pari “positivi” come facilitatori.

IL SEGRETARIO		IL PRESIDENTE
DOCENTE ROCCO SONIA		D.S. ANTONIO PIZZARELLI

Il sottoscritto Dirigente Scolastico su conforme dichiarazione del D.s.g.a. certifica che copia della presente delibera viene affissa all'Albo pretorio online attivo sul sito web della scuola per la pubblicazione di 15 giorni consecutivi dalla data di pubblicazione.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Pizzarelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

Avverso la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 14, 7° comma, del Regolamento n.275/1999 è ammesso reclamo allo stesso consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

ANTONIO PIZZARELLI
18.05.2026 09:51:38 CEST