



**ISTITUTO COMPRENSIVO "NUCERIA"**

*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I° grado*

**Via San Clemente, 9 - 84015 Nocera Superiore (SA)**

**Tel. 081-931189 Codice meccanografico: SAIC8CK00V - C. F.: 94095310655**

PEO: [saic8ck00v@istruzione.it](mailto:saic8ck00v@istruzione.it) – PEC: [saic8ck00v@pec.istruzione.it](mailto:saic8ck00v@pec.istruzione.it)

SITO WEB: [www.icnuceria.edu.it](http://www.icnuceria.edu.it)

**COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 09/09/2026**

**ANNO SCOLASTICO 2026/2027**

**VERBALE N. 2**

Il giorno 9 settembre 2026, alle ore 09:00, presso il Plesso Settembrini, si è riunito il Collegio dei Docenti Istituto Comprensivo "NUCERIA" in seduta congiunta, regolarmente convocato con nota prot. n. 4193-II-3 del 04/09/2026 e nota prot. n. 4250-II-3 del 08/09/2026, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Individuazione referenti anno scolastico 2026-2027.
2. Individuazione da parte del Collegio delle Funzioni Strumentali anno scolastico 2026-2027
3. Approvazione Curricolo verticale alla luce delle Nuove Indicazioni nazionali del 2026.
4. Progetto Accoglienza anno scolastico 2026-2027, con particolare riferimento alla flessibilità didattica, organizzativa e metodologica ex artt. 4-5-6- DPR 275/1999.
5. Attività alternativa all'IRC. – Proposta progettuale.
6. Organizzazione attività funzionali all'insegnamento, con particolare riferimento alla programmazione.
7. Calendario attività funzionali all'insegnamento anno scolastico 2026 - 2027.
8. Decreto di Utilizzazione dell'organico dell'autonomia.
9. Bisogni formativi e Piano di Formazione Docenti
10. Progetto Dispositivi D.A. – Delibera adesione.
11. Decisione in merito alle elezioni della componente genitori degli Organi Collegiali in modalità semplificata per l'anno scolastico 2026-2027.
12. Designazione Coordinatori singole classi Scuola Secondaria di 1° grado.
13. Individuazione Coordinatori di Interclasse anno scolastico 2026-2027.
14. Individuazione Team Digitale – personale docente.
15. NIV – riconferma composizione.

16. Individuazione commissione esame di idoneità lingua spagnola per alunno nuovo iscritto classe seconda Scuola Secondaria di Primo Grado.
17. Comunicazioni del D.S.
18. Lettura e approvazione del verbale della seduta.

## **1. Individuazione referenti anno scolastico 2026-2027.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo all'individuazione dei Referenti d'Istituto per l'anno scolastico 2026/2027, evidenziando come tali figure rappresentino un elemento essenziale per il corretto funzionamento dell'organizzazione scolastica e per l'attuazione delle progettualità previste nel PTOF.

Il Dirigente ricorda che i referenti svolgono compiti di coordinamento, monitoraggio e raccordo tra le diverse componenti scolastiche, garantendo continuità operativa e supporto ai docenti coinvolti nelle attività progettuali e gestionali. Sottolinea inoltre che l'assegnazione delle referenze deve avvenire nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti e delle disposizioni normative vigenti.

Vengono presentata al Collegio le referenze per l'a.s. 2026/2027, articolata nei diversi ambiti progettuali, organizzativi e gestionali dell'Istituto. Il Dirigente invita i docenti a manifestare la propria disponibilità, ricordando che l'assunzione dell'incarico comporta la predisposizione di una relazione finale.

Dopo breve discussione, nella quale alcuni docenti chiedono chiarimenti in merito ai compiti specifici delle diverse referenze, il Dirigente fornisce le informazioni necessarie e conferma che la definizione puntuale delle funzioni sarà allegata alla documentazione ufficiale.

Il Collegio, preso atto delle disponibilità espresse procede alla delibera dei Referenti d'Istituto per l'anno scolastico 2026/2027.

## **DELIBERA N. 41**

### **VISTO**

**il D.Lgs. 297/1994, art. 7, relativo alle competenze del Collegio dei Docenti;**

**il D.P.R. 275/1999 concernente l'autonomia delle istituzioni scolastiche;**

**il CCNL Comparto Scuola vigente, con riferimento agli artt. 27 e 28;**

**il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo "Nuceria", che definisce priorità, obiettivi formativi e organizzativi;**

### **CONSIDERATO**

**che l'organizzazione delle attività scolastiche richiede la presenza di docenti referenti incaricati di coordinare specifici ambiti progettuali, organizzativi e gestionali;**

**che tali incarichi risultano fondamentali per garantire continuità, efficienza e qualità dei processi scolastici;**

**che è necessario individuare le Referenze d'Istituto per l'anno scolastico 2026/2027, in coerenza con il PTOF e con le esigenze operative dell'Istituto;**

### **IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

**di approvare le seguenti Referenze d'Istituto per l'a.s. 2026/2027 come di seguito riportato:**

**Progetti europei/fondi ministeriali/progetti PNRR Futura/Erasmus : Rocco Sonia**

**Sportello di ascolto: Trotta Rita**

**Educazione Civica Bullismo e Cyberbullismo: De Vito Anna**

**Multilinguismo: Crescenzo Linda Maria**

**Arti figurative e sceniche: Pannullo Annalisa**

**Uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione: Pedone Assunta**  
**Sport, Salute e benessere: Franco Lucia**  
**Associazioni e Biblioteche: Rese Nunzia**

## **2. Individuazione da parte del Collegio delle Funzioni Strumentali anno scolastico 2026-2027**

Il Dirigente Scolastico richiama la normativa vigente in materia di Funzioni Strumentali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ricorda che tali incarichi rappresentano un supporto essenziale per la realizzazione degli obiettivi strategici dell'Istituto, contribuendo al coordinamento, alla gestione e al monitoraggio delle attività previste dal PTOF.

Successivamente vengono illustrate le aree individuate dal Collegio dei Docenti tenutosi a giugno e vengono esaminate le candidature pervenute entro i termini stabiliti. I docenti interessati presentano sinteticamente la propria disponibilità e le competenze professionali maturate in relazione all'area richiesta.

Il Collegio procede quindi all'esame delle candidature e alla relativa discussione. Al termine del confronto, valutata la coerenza dei profili professionali con le funzioni da svolgere e tenuto conto delle esigenze organizzative e didattiche dell'Istituto, vengono individuati le seguenti docenti quali Funzioni Strumentali per l'anno scolastico 2026-2027:

Area 1 - AUGUSTO CARMELINA

Area 2 - OLIVA ANNA CRISTINA

Area 3 IANNONE FRANSECA

Il Dirigente Scolastico precisa che i docenti individuati predisporranno, nel corso dell'anno scolastico, le azioni previste per le rispettive aree di intervento e relazioneranno periodicamente al Collegio dei Docenti sullo stato di attuazione delle attività programmate.

Il Collegio dei Docenti, preso atto delle candidature e delle proposte formulate, approva all'unanimità l'assegnazione delle Funzioni Strumentali come sopra indicata.

### **DELIBERA N. 42**

#### **VISTO**

**il D.Lgs. 297/1994, art. 7, relativo alle competenze del Collegio dei Docenti;**

**il D.P.R. 275/1999 concernente l'autonomia delle istituzioni scolastiche;**

**il CCNL Comparto Scuola vigente, con riferimento agli artt. 27 e 28;**

**il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo "Nuceria";**

#### **CONSIDERATO**

**che le Funzioni Strumentali al PTOF costituiscono un presidio organizzativo essenziale per la realizzazione delle azioni progettuali e dei processi d'Istituto;**

**che risulta necessario individuare docenti incaricati, garantendo competenza, continuità e coerenza con le esigenze dell'Istituto;**

**che sono arrivate n. 3 candidature;**

#### **RITENUTO**

**opportuno definire le Funzioni Strumentali per l'anno scolastico 2026/2027;**

**IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

**di approvare le seguenti Funzioni Strumentali al PTOF per l'a.s. 2026/2027:**

**AREA 1 – Manutenzione del PTOF – Augusto Carmelina**

### **3. Approvazione Curricolo verticale alla luce delle Nuove Indicazioni nazionali del 2026.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo all'approvazione del Curricolo Verticale d'Istituto, illustrando il percorso di revisione e aggiornamento realizzato dai Dipartimenti disciplinari e dalle Interclassi e Intersezioni, dai gruppi di lavoro e dalle commissioni incaricate, alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali 2026.

Viene evidenziato come il documento rappresenti uno strumento fondamentale per garantire la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo, assicurando coerenza, progressività e unitarietà nei processi di insegnamento-apprendimento. Il curricolo, elaborato in conformità ai principi pedagogici e metodologici delineati dalle nuove disposizioni nazionali, valorizza lo sviluppo delle competenze, l'inclusione, l'innovazione didattica, l'educazione alla cittadinanza e l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.

Il Collegio prende visione della struttura del documento e delle principali modifiche apportate rispetto alla precedente versione, soffermandosi in particolare sugli aspetti relativi alla progettazione per competenze, ai traguardi di sviluppo, agli obiettivi di apprendimento e alle nuove prospettive educative introdotte dal quadro di riferimento nazionale.

Dopo ampia discussione e a seguito degli opportuni chiarimenti forniti dai referenti incaricati della revisione del documento, il Collegio riconosce il valore pedagogico e organizzativo del Curricolo Verticale quale strumento di riferimento per la progettazione didattica dell'Istituto e per l'attuazione delle finalità formative previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

#### **DELIBERA N. 43**

##### **VISTO**

- il D.Lgs. 297/1994, art. 7, relativo alle competenze del Collegio dei Docenti;
- il D.P.R. 275/1999 concernente l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il D.Lgs. 62/2017 in materia di valutazione e certificazione delle competenze;
- le Nuove Indicazioni Nazionali 2026 per il curricolo del primo ciclo di istruzione;
- il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo "Nuceria";
- il lavoro svolto dai Dipartimenti disciplinari e dai gruppi di progettazione verticale;

##### **CONSIDERATO**

- che le Nuove Indicazioni Nazionali 2026 richiedono un aggiornamento organico del Curricolo verticale per garantire coerenza, continuità e progressione degli apprendimenti;
- che i docenti hanno elaborato una proposta curricolare completa, articolata per campi di esperienza, discipline e competenze chiave;
- che il Curricolo verticale rappresenta il documento di riferimento per la progettazione didattica, la valutazione e la certificazione delle competenze;

##### **RITENUTO**

**opportuno procedere all'approvazione del Curricolo verticale aggiornato, al fine di garantirne l'adozione a partire dall'anno scolastico 2026/2027;**

**IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

- 1. di approvare il Curricolo verticale d'Istituto, aggiornato alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali 2026.**
- 2. di adottare il nuovo Curricolo verticale quale documento ufficiale di riferimento per la progettazione didattica, la valutazione e la certificazione delle competenze nelle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto.**
- 3. di demandare ai Dipartimenti disciplinari, ai Coordinatori di Interclasse e Intersezione la predisposizione di eventuali ulteriori allegati operativi (mappe di competenze, rubriche valutative, quadri di riferimento disciplinari).**
- 4. di prevedere un monitoraggio annuale dell'attuazione del Curricolo verticale e la possibilità di apportare integrazioni sulla base dei risultati del monitoraggio e delle evoluzioni normative.**

**4. Progetto Accoglienza anno scolastico 2026-2027, con particolare riferimento alla flessibilità didattica, organizzativa e metodologica ex artt. 4-5-6- DPR 275/1999.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo al Progetto Accoglienza per l'anno scolastico 2026/2027, evidenziandone il valore educativo e organizzativo nel favorire un sereno avvio delle attività didattiche e una positiva integrazione degli alunni, in particolare dei nuovi iscritti, nei diversi ordini di scuola.

La docente coordinatrice del gruppo di lavoro illustra il progetto, sottolineando come le attività previste siano finalizzate a promuovere il benessere degli alunni, la costruzione di relazioni significative con i pari e con i docenti, nonché la collaborazione con le famiglie nella delicata fase di ingresso nel contesto scolastico.

Viene evidenziato che il progetto si inserisce pienamente nelle azioni previste dal PTOF d'Istituto e trova fondamento nei principi di flessibilità didattica, organizzativa e metodologica riconosciuti dall'autonomia scolastica. A tal fine sono previste specifiche misure organizzative per la prima settimana di attività didattica, tra cui l'adozione di un orario ridotto, dalle ore 8.00 alle ore 12.30, per tutti gli ordini di scuola.

La docente illustra inoltre le iniziative programmate, con particolare riferimento al Welcome Day del 14 settembre, rivolto agli alunni delle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado per favorire la conoscenza degli ambienti scolastici e del personale docente, e all'iniziativa "A scuola con mamma e papà" del 15 settembre, destinata ai nuovi iscritti della scuola dell'infanzia e alle loro famiglie, al fine di accompagnare in modo graduale e rassicurante l'inserimento dei bambini nel nuovo ambiente educativo.

Il Collegio prende atto della proposta, ne condivide le finalità educative e organizzative e riconosce l'importanza delle attività di accoglienza nella costruzione di un clima scolastico positivo e inclusivo.

**DELIBERA N. 44**

**VISTO**

**il D.Lgs. 297/1994, art. 7, relativo alle competenze del Collegio dei Docenti;**  
**il D.P.R. 275/1999, artt. 4, 5 e 6, concernenti la flessibilità didattica, organizzativa e metodologica delle istituzioni scolastiche;**  
**il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo "Nuceria";**

**CONSIDERATO**

**che l'avvio dell'anno scolastico richiede misure organizzative e didattiche finalizzate a garantire un ingresso graduale, sereno e inclusivo degli alunni;**

**che il Progetto Accoglienza costituisce parte integrante delle azioni previste dal PTOF e risponde ai principi di flessibilità organizzativa previsti dal DPR 275/1999;**

**che le attività di accoglienza favoriscono la costruzione di un clima relazionale positivo e il benessere degli alunni e delle famiglie;**

**RITENUTO**

**opportuno approvare il Progetto Accoglienza per l'a.s. 2026/2027, comprensivo delle misure organizzative e delle iniziative rivolte agli alunni e alle famiglie;**

**DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

**di approvare il Progetto Accoglienza per l'a.s. 2026/2027, come presentato dalla docente coordinatrice del gruppo di lavoro sull'Accoglienza**

**di adottare, in coerenza con gli artt. 4-5-6 del DPR 275/1999, le misure di flessibilità didattica e organizzativa previste dal progetto, con particolare riferimento a:**

**orario ridotto dalle ore 8.00 alle ore 12.30 per tutti gli ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado) nella prima settimana di attività didattica;**

**Welcome Day del 14 settembre, dedicato alla conoscenza degli ambienti scolastici, dei docenti da parte degli alunni delle classi prime della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado;**

**"A scuola con mamma e papà" del 15 settembre, iniziativa rivolta agli alunni della scuola dell'Infanzia (nuovi iscritti) e alle loro famiglie per favorire un ingresso graduale e rassicurante.**

**di demandare ai team docenti e ai coordinatori la predisposizione delle attività operative e la gestione delle iniziative previste dal progetto.**

**di prevedere un monitoraggio interno delle attività di accoglienza e la possibilità di apportare eventuali integrazioni sulla base delle esigenze rilevate.**

## **5. Attività alternativa all'IRC. – Proposta progettuale.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo alla proposta progettuale per l'Attività Alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica, ricordando che tale attività costituisce un diritto degli alunni che non si avvalgono dell'IRC e che la scuola è chiamata a garantire percorsi educativi pienamente coerenti con le finalità formative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Viene quindi presentata la proposta elaborata dai docenti incaricati, finalizzata ad assicurare un'offerta formativa significativa, inclusiva e rispettosa delle diverse sensibilità culturali e religiose presenti nella comunità scolastica. Il progetto è stato costruito in coerenza con i principi costituzionali, con le finalità educative dell'Istituto e con quanto previsto dalla normativa vigente in materia di attività alternative all'IRC.

Il Collegio prende atto che il percorso progettuale si articola nelle aree tematiche dell'educazione alla cittadinanza e dell'educazione alla convivenza civile e alla legalità, ritenute particolarmente efficaci per promuovere negli alunni il rispetto delle regole, la partecipazione responsabile alla vita sociale, il dialogo, l'inclusione e lo sviluppo di comportamenti ispirati ai valori della solidarietà e della cooperazione.

Si evidenzia altresì che la proposta rappresenterà il riferimento comune per la programmazione delle attività nei diversi ordini di scuola, garantendo continuità verticale e coerenza metodologica all'interno dell'Istituto Comprensivo. I docenti incaricati provvederanno alla predisposizione delle specifiche unità di apprendimento, dei materiali operativi e degli strumenti di monitoraggio e documentazione delle attività realizzate.

## **DELIBERA N. 45**

### **VISTO**

**il D.Lgs. 297/1994, art. 7, relativo alle competenze del Collegio dei Docenti;  
il D.P.R. 751/1985 e successive modifiche, in materia di scelta dell'IRC e delle attività alternative;  
la C.M. n. 368/1985 e la C.M. n. 122/1991, concernenti l'organizzazione delle attività alternative all'IRC;  
il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo "Nuceria";**

### **CONSIDERATO**

**che l'Attività Alternativa all'IRC costituisce un diritto degli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica;  
che è necessario predisporre una proposta progettuale coerente con il PTOF, con i principi costituzionali e con le finalità educative dell'Istituto;  
che le attività devono garantire un percorso formativo significativo, inclusivo e rispettoso delle diverse sensibilità culturali e religiose;**

### **RITENUTO**

**opportuno approvare la proposta progettuale elaborata dai docenti incaricati, al fine di assicurare un'offerta formativa adeguata e strutturata;**

#### **IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

**di approvare la Proposta Progettuale per l'Attività Alternativa all'IRC per l'anno scolastico 2026/2027, articolata nelle seguenti aree tematiche:**

**Educazione alla cittadinanza**

**Educazione alla convivenza civile e alla legalità**

**di adottare la proposta progettuale quale riferimento per la programmazione delle attività nei diversi ordini di scuola, garantendo continuità verticale e coerenza metodologica.**

**di demandare ai docenti incaricati la predisposizione delle unità di apprendimento, dei materiali operativi e delle modalità di monitoraggio delle attività.**

**di prevedere la presentazione di una relazione finale sulle attività svolte, da inserire nella documentazione di rendicontazione dell'Istituto.**

## **6. Organizzazione attività funzionali all'insegnamento, con particolare riferimento alla programmazione.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo all'organizzazione delle attività funzionali all'insegnamento per l'anno scolastico 2026/2027, con specifico riferimento alla programmazione didattica della scuola primaria.

Viene evidenziato che, a seguito dell'attivazione presso l'Istituto di una sezione di scuola primaria a tempo pieno, si rende necessario rimodulare l'organizzazione delle attività di programmazione al fine di garantire una più efficace pianificazione delle attività educative e didattiche, nonché un adeguato coordinamento tra tutti i docenti coinvolti.

Il Dirigente ricorda che la programmazione costituisce un momento fondamentale dell'attività professionale docente, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e alla verifica dei percorsi di apprendimento, all'analisi delle situazioni educative e alla condivisione delle strategie metodologiche e valutative.

Alla luce delle nuove esigenze organizzative, viene proposta l'effettuazione della programmazione in modalità settimanale, per un monte orario di due ore, con svolgimento

a partire dalle ore 16.30, secondo il calendario che sarà successivamente definito e comunicato ai docenti. Tale organizzazione consentirà di assicurare il necessario raccordo tra le classi a tempo normale e la sezione a tempo pieno, favorendo la continuità della progettazione didattica e la piena funzionalità del servizio scolastico.

Il Collegio prende atto delle motivazioni organizzative e didattiche che hanno determinato tale proposta e ne condivide le finalità, riconoscendo la necessità di garantire una programmazione sistematica, efficace e rispondente alle esigenze dell'offerta formativa dell'Istituto.

## **7. Calendario attività funzionali all'insegnamento anno scolastico 2026 - 2027.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo al calendario delle attività funzionali all'insegnamento per l'anno scolastico 2026/2027, predisposto nel rispetto delle disposizioni contrattuali vigenti e delle esigenze organizzative e didattiche dell'Istituto. La docente Sonia Rocco illustra la pianificazione annuale delle attività collegiali, evidenziando come il calendario rappresenti uno strumento essenziale per assicurare il regolare svolgimento delle attività di programmazione, progettazione, verifica, valutazione, coordinamento e documentazione delle azioni educative e didattiche. Il Dirigente sottolinea che la programmazione delle attività è stata elaborata tenendo conto delle priorità individuate nel PTOF, delle esigenze dei diversi ordini di scuola e della necessità di garantire un'efficace organizzazione del servizio scolastico.

Il Collegio prende visione del calendario proposto, comprensivo delle riunioni del Collegio dei Docenti, dei Dipartimenti, dei Consigli di Intersezione, Interclasse e Classe, degli incontri scuola-famiglia, delle attività di programmazione e delle ulteriori attività funzionali previste nel corso dell'anno scolastico.

Con particolare riferimento alla scuola primaria, viene ricordato che, in seguito all'attivazione di una sezione a tempo pieno, le attività di programmazione didattica saranno svolte con cadenza settimanale per la durata di due ore, con inizio alle ore 16.30, secondo il calendario predisposto dall'Istituto, al fine di garantire il necessario coordinamento pedagogico e organizzativo tra tutti i docenti.

Il Dirigente precisa altresì che il calendario potrà essere oggetto di eventuali adattamenti o integrazioni che dovessero rendersi necessari nel corso dell'anno scolastico per sopravvenute esigenze organizzative o disposizioni normative.

### **DELIBERA N. 46**

- **il D.Lgs. 297/1994, art. 7, relativo alle competenze del Collegio dei Docenti;**
  - **il CCNL Comparto Scuola vigente, con particolare riferimento agli artt. 27 e 29;**
  - **il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo "Nuceria";**
  - **la proposta delle di Piano delle attività funzionali all'insegnamento predisposta dal Dirigente Scolastico;**
- CONSIDERATO**
- **che è necessario definire in modo unitario il Piano delle Attività Funzionali all'Insegnamento, comprendenti riunioni collegiali, programmazione, verifica, valutazione e tutte le attività previste dal CCNL;**

- che tali attività devono essere organizzate e calendarizzate in modo da garantire funzionalità, continuità e coerenza con gli obiettivi formativi dell'Istituto;
- che l'approvazione da parte del Collegio costituisce atto necessario per la piena operatività dell'organizzazione scolastica;

**RITENUTO**

**opportuno approvare il Piano delle attività funzionali all'insegnamento per l'a.s. 2026/2027;**

**IL COLLEGIODELIBERA ALL'UNANIMITA'**

**1. di approvare il Piano delle Attività Funzionali all'Insegnamento per l'a.s. 2026/2027, come presentate dal Dirigente Scolastico, comprendenti:**

- Riunioni del Collegio dei Docenti
- Dipartimenti disciplinari
- Consigli di classe/interclasse/intersezione
- Programmazione didattica
- Attività di verifica, valutazione e scrutini e relativa calendarizzazione.

**2. di adottare le attività approvate e relativa calendarizzazione quale riferimento ufficiale per l'organizzazione collegiale e funzionale all'insegnamento come previsto dal CCNL.**

**3. di demandare ai coordinatori dei diversi ordini di scuola e ai responsabili dei Dipartimenti la gestione operativa delle attività e l'eventuale rimodulazione delle date, qualora necessario.**

**4. di prevedere che eventuali modifiche vengano comunicate tempestivamente ai docenti tramite circolare interna.**

**8. Decreto di Utilizzazione dell'organico dell'autonomia.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo al Decreto di utilizzazione dell'Organico dell'Autonomia per l'anno scolastico 2026/2027. A tal fine invita la docente Sonia Rocco ad illustrare al Collegio il piano predisposto sulla base dell'organico assegnato all'Istituto e delle esigenze organizzative e didattiche rilevate nei diversi ordini di scuola.

La docente Sonia Rocco presenta il documento, evidenziando che la proposta di utilizzazione dell'Organico dell'Autonomia è stata elaborata in coerenza con il PTOF, con il Piano di Miglioramento e con le priorità educative e formative dell'Istituto, al fine di garantire la piena funzionalità del servizio scolastico e il perseguimento degli obiettivi strategici individuati dalla scuola.

Fa presente, inoltre, che per la scuola dell'Infanzia e per la scuola Secondaria di primo grado non vi sono ore di potenziamento.

Nel corso dell'illustrazione viene evidenziato il contributo dell'organico dell'autonomia alla realizzazione di interventi di recupero, consolidamento e potenziamento degli apprendimenti, nonché alle attività di coordinamento e supporto organizzativo, ma prioritariamente le ore di potenziamento dovranno essere utilizzate per la sostituzione dei docenti assenti, come da normativa vigente.

Al termine della presentazione, il Collegio prende atto del piano di utilizzazione dell'Organico dell'Autonomia e ne condivide le finalità organizzative e didattiche, riconoscendone la coerenza con gli obiettivi educativi e formativi dell'Istituto.

## **9. Bisogni formativi e Piano di Formazione Docenti**

La docente Rocco Sonia introduce il punto all'ordine del giorno relativo alla rilevazione dei bisogni formativi del personale docente e alla definizione del Piano di Formazione per l'anno scolastico 2026/2027, sottolineando come la formazione in servizio rappresenti una leva strategica per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e per lo sviluppo professionale dei docenti.

Viene evidenziata la necessità di programmare gli interventi formativi in modo coerente con le priorità individuate nel PTOF, nel Piano di Miglioramento e nelle esigenze emergenti della comunità professionale. A tal fine la Funzione Strumentale competente predisporrà uno specifico questionario rivolto a tutti i docenti dell'Istituto, finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi e all'individuazione delle aree di maggiore interesse professionale, al fine di definire un Piano di Formazione aderente alle reali esigenze del personale.

Successivamente vengono presentate le opportunità formative già programmate nell'ambito del PN 21-27. In particolare, il Collegio viene informato dell'avvio, a partire dal 22 settembre 2026, di due percorsi formativi finanziati con fondi di cui sopra, finalizzati al potenziamento delle competenze professionali dei docenti.

Si procede pertanto alla raccolta delle adesioni dei docenti interessati alla partecipazione ai due corsi, precisando che le iscrizioni saranno effettuate nel rispetto dei requisiti previsti e del numero massimo di partecipanti stabilito per ciascun percorso.

Il Collegio prende atto delle modalità di rilevazione dei bisogni formativi e delle opportunità formative proposte, condividendo l'importanza di una formazione continua e coerente con gli obiettivi strategici dell'Istituto.

## **10. Progetto Dispositivi D.A. – Delibera adesione.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo all'adesione dell'Istituto al Progetto "Dispositivi D.A.", finalizzato alla dotazione e all'utilizzo di strumenti digitali a supporto della didattica e dei processi di inclusione degli alunni con disabilità.

Il Dirigente evidenzia come l'iniziativa sia pienamente coerente con le finalità educative dell'Istituto e con le azioni previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in particolare con gli interventi volti a promuovere una scuola inclusiva e attenta ai bisogni educativi di tutti gli alunni.

Viene illustrato che il progetto consentirà l'acquisizione e l'impiego di dispositivi digitali specificamente destinati agli alunni con disabilità, favorendo l'accessibilità degli apprendimenti, la partecipazione alle attività didattiche e il potenziamento dei processi di inclusione scolastica.

Il Collegio prende atto che l'adesione al progetto non comporta oneri aggiuntivi a carico dell'Istituto e rappresenta un'importante opportunità per implementare le dotazioni tecnologiche a supporto dell'azione educativa e didattica.

Riconosciuta la rilevanza dell'iniziativa e la sua coerenza con le priorità strategiche della scuola, il Collegio condivide la proposta di adesione al Progetto "Dispositivi D.A." e ne apprezza le potenzialità in termini di inclusione e miglioramento dell'offerta formativa.

## **DELIBERA N. 47**

### **VISTO**

- il D.Lgs. 297/1994, art. 7, relativo alle competenze del Collegio dei Docenti;
- il D.P.R. 275/1999, concernente l'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche;
- il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo "Nuceria";
- il Progetto Dispositivi D.A., finalizzato alla dotazione e all'utilizzo di strumenti digitali per la didattica e l'inclusione;

### **CONSIDERATO**

- che il progetto sostiene l'acquisizione, l'implementazione e l'utilizzo di dispositivi digitali destinati agli alunni con disabilità;
- che il progetto risulta coerente con le priorità strategiche dell'Istituto e con le azioni previste nel PTOF;
- che l'adesione non comporta oneri aggiuntivi a carico dell'Istituto

### **RITENUTO**

opportuno formalizzare l'adesione al progetto per consentire l'avvio delle procedure operative e amministrative;

### **IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

**di approvare l'adesione dell'Istituto Comprensivo al Progetto "Dispositivi D.A."**

## **11. Decisione in merito alle elezioni della componente genitori degli Organi Collegiali in modalità semplificata per l'anno scolastico 2026-2027.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo alle modalità di svolgimento delle elezioni della componente genitori negli Organi Collegiali per l'anno scolastico 2026/2027.

Viene ricordato che le elezioni dei rappresentanti dei genitori costituiscono un importante momento di partecipazione democratica alla vita della comunità scolastica e favoriscono la collaborazione tra scuola e famiglia nella realizzazione del progetto educativo dell'Istituto. Dopo un confronto sulle modalità organizzative e sugli adempimenti necessari, il Collegio condivide la proposta e individua nel giorno 1 ottobre 2026 la data di svolgimento delle assemblee dei genitori e delle successive operazioni elettorali per il rinnovo annuale della componente genitori nei Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe.

Il Dirigente precisa che saranno successivamente fornite alle famiglie tutte le indicazioni operative relative agli orari, alle modalità di svolgimento delle assemblee e delle votazioni, nonché alla costituzione dei seggi elettorali.

Il Collegio, riconosciuta la validità della proposta e condivise le modalità organizzative illustrate, esprime parere favorevole allo svolgimento delle elezioni della componente genitori degli Organi Collegiali in modalità semplificata, fissandone la data al 1 ottobre 2026.

## **12. Designazione Coordinatori singole classi Scuola Secondaria di 1° grado.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo alla designazione dei Coordinatori delle classi della Scuola Secondaria di I grado per l'anno scolastico 2026/2027.

Viene ricordato che la figura del Coordinatore di classe riveste un ruolo fondamentale ai fini del buon andamento delle attività didattiche ed educative, assicurando il raccordo tra i docenti del Consiglio di Classe, le famiglie, gli alunni e gli uffici dell'Istituto. In particolare, il Coordinatore è chiamato a favorire la condivisione delle scelte pedagogiche e organizzative, a monitorare l'andamento educativo e didattico della classe e a curare la circolazione delle informazioni all'interno del Consiglio di Classe.

Il Dirigente illustra pertanto le designazioni effettuate, formulate tenendo conto delle competenze professionali dei docenti, della continuità didattica, dell'esperienza maturata e delle esigenze organizzative dell'Istituto.

Il Collegio prende atto delle nomine proposte e riconosce l'importanza dell'incarico ai fini del coordinamento delle attività didattiche, della gestione delle relazioni scuola-famiglia e del supporto alle attività di programmazione e valutazione.

Viene quindi data lettura dell'elenco dei docenti individuati quali Coordinatori delle singole classi della Scuola Secondaria di I grado per l'anno scolastico 2026/2027.

### **DELIBERA N. 48**

#### **VISTO**

- il D.Lgs. 297/1994, art. 7, relativo alle competenze del Collegio dei Docenti;
- il D.P.R. 275/1999, concernente l'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo "Nuceria";
- la necessità di individuare i docenti coordinatori delle classi della Scuola Secondaria di I grado;

#### **CONSIDERATO**

- che la figura del Coordinatore di classe svolge un ruolo essenziale nella gestione organizzativa, didattica e comunicativa della classe;
- che è necessario garantire continuità, funzionalità e coerenza con le esigenze dell'Istituto;
- che la designazione dei coordinatori rientra nelle competenze del Collegio dei Docenti;

#### **RITENUTO**

opportuno procedere alla designazione dei Coordinatori delle singole classi della Scuola Secondaria di I grado per l'a.s. 2026/2027;

#### **DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

1. di designare i seguenti docenti quali Coordinatori delle singole classi della Scuola Secondaria di I grado per l'a.s. 2026/2027:

- Classe 1 A – DE VITO ANNA
- Classe 1 B – SIANI FRANCESCA
- Classe 1 C – TREZZA LUIGI
- Classe 1 D – GALLUCCIO ROSA
- Classe 2 A – MARRAZZO TERESA
- Classe 2 B – SERIO LAURA
- Classe 2 C – SENATORE SARA
- Classe 2 D – SPERANZA VINCENZO

2. di adottare la presente designazione quale riferimento ufficiale per l'organizzazione delle attività didattiche e collegiali della Scuola Secondaria di I grado.

**3. di demandare ai docenti coordinatori i compiti previsti dal PTOF e dalle disposizioni interne dell'Istituto, relativi alla gestione della classe, alla comunicazione con le famiglie, alla documentazione e al raccordo con il Dirigente Scolastico.**

### **13. Individuazione Coordinatori di Interclasse anno scolastico 2026-2027.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo all'individuazione dei Coordinatori di Interclasse per l'anno scolastico 2026/2027, evidenziando l'importanza di tale figura nell'ambito dell'organizzazione didattica e gestionale della scuola primaria.

Viene ricordato che il Coordinatore di Interclasse svolge un ruolo di raccordo tra i docenti delle classi parallele, favorendo la condivisione delle scelte educative e metodologiche, il coordinamento della progettazione didattica, il monitoraggio delle attività programmate e la diffusione delle informazioni necessarie al corretto funzionamento dell'organizzazione scolastica.

Il Dirigente illustra pertanto i criteri seguiti per l'individuazione dei docenti, tenendo conto delle competenze professionali maturate, dell'esperienza acquisita nell'ambito delle attività di coordinamento, della continuità didattica e delle esigenze organizzative dell'Istituto.

Viene quindi data lettura dell'elenco dei docenti individuati quali Coordinatori di Interclasse per l'anno scolastico 2026/2027, ai quali saranno affidati compiti di coordinamento delle attività educative e didattiche, di supporto ai colleghi nella gestione delle attività comuni e di raccordo con la Dirigenza per le questioni organizzative e progettuali.

Il Collegio prende atto delle individuazioni proposte, riconoscendo la rilevanza dell'incarico ai fini del buon funzionamento delle attività didattiche e della realizzazione degli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

### **DELIBERA N. 49**

#### **VISTO**

- **il D.Lgs. 297/1994, art. 7, relativo alle competenze del Collegio dei Docenti;**
- **il D.P.R. 275/1999, concernente l'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche;**
- **il CCNL Comparto Scuola vigente;**
- **il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo "Nuceria";**
- **la necessità di individuare i docenti coordinatori dei gruppi di interclasse della Scuola Primaria;**

#### **CONSIDERATO**

- **che la figura del Coordinatore di Interclasse svolge un ruolo essenziale nel raccordo organizzativo e didattico tra i docenti del team;**
- **che tale funzione garantisce continuità, coerenza progettuale e gestione efficace delle attività collegiali;**
- **che la designazione dei coordinatori rientra nelle competenze del Collegio dei Docenti;**

#### **RITENUTO**

**opportuno procedere alla designazione dei Coordinatori di Interclasse per l'a.s. 2026/2027;**

**IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

- 1. di individuare i seguenti docenti quali Coordinatori di Interclasse della Scuola Primaria per l'a.s. 2026/2027:**
  - **Interclasse classi prime – FERRARA ELENA**
  - **Interclasse classi seconde – PADOVANO STEFANIA**
  - **Interclasse classi terze – LENZA AUTILIA**
  - **Interclasse classi quarte – FOGLIA ADA**
  - **Interclasse classi quinte – MIRANDA ADRIANA**
- 2. di adottare la presente individuazione quale riferimento ufficiale per l'organizzazione delle attività didattiche e collegiali della Scuola Primaria.**
- 3. di demandare ai docenti coordinatori i compiti previsti dal PTOF e dalle disposizioni interne dell'Istituto, relativi alla gestione del gruppo di interclasse, alla comunicazione, alla documentazione e al raccordo con il Dirigente Scolastico.**

#### **14. Individuazione Team Digitale – personale docente.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo all'individuazione dei docenti componenti il Team Digitale per l'anno scolastico 2026/2027, evidenziando il ruolo strategico che tale gruppo di lavoro riveste nel processo di innovazione didattica e digitale dell'Istituto.

Viene ricordato che il Team Digitale opera a supporto dell'Animatore Digitale e della Dirigenza scolastica nella promozione dell'innovazione metodologica, nell'implementazione delle tecnologie digitali nella didattica, nella diffusione delle buone pratiche educative e nell'accompagnamento dei docenti nei processi di transizione digitale previsti dal Piano Nazionale Scuola Digitale e dalle misure di innovazione promosse dal Ministero.

Il Dirigente illustra i criteri adottati per l'individuazione dei componenti del Team, tenendo conto delle competenze professionali possedute, delle esperienze maturate nell'ambito dell'innovazione didattica e tecnologica, della disponibilità a svolgere attività di supporto ai colleghi e delle esigenze organizzative dei diversi ordini di scuola dell'Istituto.

Viene quindi data lettura dei nominativi dei docenti proposti per far parte del Team Digitale, ai quali saranno affidati compiti di collaborazione nella progettazione e realizzazione delle attività di innovazione digitale, nel supporto all'utilizzo delle piattaforme e degli strumenti tecnologici, nella promozione delle competenze digitali e nell'attuazione delle azioni previste dal PTOF e dai progetti finanziati a livello nazionale ed europeo.

Il Collegio prende atto della proposta e riconosce l'importanza del Team Digitale quale risorsa fondamentale per sostenere i processi di innovazione e il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto.

#### **DELIBERA N. 50**

##### **VISTO**

- **il D.Lgs. 297/1994, art. 7, relativo alle competenze del Collegio dei Docenti;**
- **il D.P.R. 275/1999, concernente l'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche;**
- **il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – DM 851/2015;**
- **la Nota MIUR prot. 17791/2015, che definisce ruolo e funzioni del Team Digitale;**
- **il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo "Nuceria";**

- la necessità di individuare i docenti che comporranno il Team Digitale per l'a.s. 2026/2027;

#### **CONSIDERATO**

- che il Team Digitale supporta l'Animatore Digitale nell'attuazione delle azioni del PNSD;
- che tale gruppo di lavoro è essenziale per la promozione dell'innovazione metodologica, della didattica digitale e della formazione del personale;
- che la composizione del Team Digitale deve garantire competenze specifiche, continuità e rappresentatività dei diversi ordini di scuola;

#### **RITENUTO**

opportuno procedere all'individuazione dei docenti che faranno parte del Team Digitale per l'a.s. 2026/2027;

#### **IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

**1. di individuare i seguenti docenti quali componenti del Team Digitale dell'Istituto Comprensivo per l'a.s. 2026/2027:**

- **ROCCO SONIA**
- **CICALESE IDA**
- **TREZZA LUIGI**
- **IERVOLINO MICHELA**
- **VERDOSSI ADELE**
- **PANNULLO FILOMENA**
- **PANNULLO ANNALISA**

**2. di adottare la presente individuazione quale riferimento ufficiale per l'organizzazione delle attività digitali e per l'attuazione delle azioni del PNSD.**

**3. di demandare al Team Digitale, in raccordo con l'Animatore Digitale, i compiti previsti dalla normativa e dal PTOF, relativi alla formazione, al supporto tecnico-organizzativo, alla progettazione digitale e alla documentazione delle attività.**

### **15. NIV – riconferma composizione.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo alla riconferma della composizione del Nucleo Interno di Valutazione (NIV) per l'anno scolastico 2026/2027.

Ricorda che il NIV costituisce l'organismo preposto al coordinamento delle attività connesse al Sistema Nazionale di Valutazione e svolge un ruolo fondamentale nei processi di autovalutazione, monitoraggio e miglioramento dell'Istituzione scolastica. In particolare, il Nucleo supporta la raccolta e l'analisi dei dati relativi ai processi educativi, didattici e organizzativi, contribuisce alla predisposizione e all'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione (RAV), del Piano di Miglioramento e degli altri documenti strategici dell'Istituto.

Il Dirigente evidenzia che, considerate le competenze professionali maturate dai componenti attualmente in carica e al fine di garantire continuità alle azioni di monitoraggio e miglioramento già avviate, si ritiene opportuno procedere alla riconferma della composizione del Nucleo Interno di Valutazione per il corrente anno scolastico.

Vengono pertanto illustrati al Collegio i nominativi dei docenti che continueranno a far parte del NIV, con il compito di supportare la Dirigenza nell'analisi dei risultati, nel monitoraggio delle attività previste dal PTOF e nella valutazione dell'efficacia delle azioni intraprese dall'Istituto per il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento.

Il Collegio prende atto della proposta di riconferma e ne condivide le motivazioni, riconoscendo l'importanza del lavoro svolto dal Nucleo Interno di Valutazione quale strumento di crescita, riflessione e miglioramento continuo dell'organizzazione scolastica.

## **DELIBERA N. 51**

### **VISTO**

- il D.Lgs. 297/1994, art. 7, relativo alle competenze del Collegio dei Docenti;
- il D.P.R. 275/1999, concernente l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – DPR 80/2013;
- il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo "Nuceria";
- la necessità di garantire continuità nelle attività di autovalutazione d'Istituto;

### **CONSIDERATO**

- che il Nucleo Interno di Valutazione svolge un ruolo essenziale nella predisposizione, monitoraggio e aggiornamento del RAV, del PdM e delle azioni di miglioramento;
- che la continuità del gruppo di lavoro favorisce coerenza, efficacia e stabilità dei processi valutativi;
- che la composizione del NIV deve essere formalmente riconfermata dal Collegio dei Docenti;

### **RITENUTO**

**opportuno procedere alla riconferma della composizione del Nucleo Interno di Valutazione per l'a.s. 2026/2027;**

#### **IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

**1. di riconfermare la composizione del Nucleo Interno di Valutazione (NIV) dell'Istituto Comprensivo per l'a.s. 2026/2027, così come già costituito nell'anno precedente:**

- **DIRIGENTE SCOLASTICO – ANTONIO PIZZARELLI**
- **COLLABORATRICE DEL DS – SONIA ROCCO**
- **FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 – AUGUSTO CARMELINA**
- **FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2 – OLIVVA ANNA CRISTINA**
- **FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3 – IANNONE FRANCESCA**

**2. di adottare la presente riconferma quale riferimento ufficiale per le attività di autovalutazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema Nazionale di Valutazione.**

**3. di demandare al NIV la predisposizione delle attività relative al RAV, al PdM, alla documentazione dei processi e al monitoraggio degli indicatori di qualità.**

## **16. Individuazione commissione esame di idoneità lingua spagnola per alunno nuovo iscritto classe seconda Scuola Secondaria di Primo Grado.**

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo all'individuazione della Commissione incaricata di svolgere l'esame di idoneità di Lingua Spagnola per un alunno di nuova iscrizione alla classe seconda della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Ciò si rende necessario in quanto l'alunno nella scuola frequentata precedentemente, come seconda lingua straniera, ha studiato la lingua francese.

Viene evidenziata la necessità di procedere alla costituzione di una specifica commissione al fine di accertare il possesso delle competenze e degli apprendimenti richiesti nella disciplina oggetto di verifica, garantendo la regolarità delle procedure e la corretta valutazione delle competenze linguistiche dell'alunno.

Il Dirigente propone pertanto la costituzione della commissione esaminatrice nelle persone dei seguenti docenti:

- prof.ssa Annamaria Norvetto, docente di Lingua Spagnola della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- prof.ssa Francesca Siani, docente di Lingua Inglese della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- il Dirigente Scolastico, con funzioni di presidente della commissione.

Il Collegio prende atto della proposta formulata, riconoscendo l'adeguatezza delle professionalità individuate in relazione alle finalità dell'esame e alle disposizioni organizzative dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico chiede di aggiungere un punto all'ordine del giorno. Di seguito il punto:

**17. Adesione alla Manifestazione di Interesse Programma Scuola Viva per le annualità 2027-2028 nell'ambito del PR Campania FSE+ 2021-2027, Priorità 2 Istruzione e Formazione, Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione 2.f.6, ai sensi della D.G.R. Campania n. 362 del 04/08/2021 e successive disposizioni attuative."**

Il Collegio unanime nell'approvare l'aggiunta del punto ritenendolo di importanza fondamentale.

Il Dirigente evidenzia come il Programma Scuola Viva rappresenti un'importante opportunità per ampliare e qualificare l'offerta formativa dell'Istituto attraverso la realizzazione di percorsi educativi, culturali, sportivi e laboratoriali finalizzati al successo formativo degli studenti, alla prevenzione della dispersione scolastica, al contrasto del disagio giovanile e alla promozione dell'inclusione sociale.

Vengono quindi illustrati gli obiettivi generali della proposta progettuale elaborata dall'Istituto, costruita in coerenza con le priorità individuate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i bisogni formativi rilevati nel contesto scolastico e territoriale. Il progetto prevede la realizzazione di interventi innovativi finalizzati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, delle competenze digitali, ambientali, sportive e relazionali, attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni, delle famiglie, degli enti e delle associazioni partner del territorio.

Il Dirigente sottolinea, inoltre, che la partecipazione all'iniziativa consentirà di consolidare la rete di collaborazione già esistente tra la scuola e le realtà istituzionali, culturali e associative operanti sul territorio, rafforzando il ruolo della scuola quale presidio educativo aperto, inclusivo e promotore di comunità.

Il Collegio prende atto dei contenuti della Manifestazione di Interesse, delle finalità dell'intervento e delle opportunità offerte dal Programma, riconoscendone la piena coerenza con la mission dell'Istituto e con gli obiettivi strategici delineati nel PTOF.

**DELIBERA N. 52**

**VISTO il Programma Regionale Campania FSE+ 2021-2027;  
VISTA la Priorità 2 "Istruzione e Formazione";**

**VISTO l'Obiettivo Specifico ESO4.6 finalizzato alla promozione della parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità;**

**VISTA l'Azione 2.f.6 che sostiene interventi volti al contrasto della dispersione scolastica, al rafforzamento delle competenze e all'inclusione sociale degli studenti;**

**VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale della Campania n. 362 del 04/08/2021, con la quale è stato programmato il progetto strategico regionale "Scuola Viva";**

**PRESO ATTO dell'Avviso pubblico relativo alla Manifestazione di Interesse per la realizzazione delle attività del Programma "Scuola Viva" per le annualità 2027-2028;**

**CONSIDERATO che il Programma "Scuola Viva" rappresenta un'importante opportunità per ampliare l'offerta formativa dell'Istituto attraverso attività laboratoriali, percorsi di orientamento, inclusione, contrasto alla dispersione scolastica, sviluppo delle competenze chiave e rafforzamento dei rapporti con il territorio;**

**CONSIDERATO che le finalità del Programma risultano pienamente coerenti con il PTOF dell'Istituto e con gli obiettivi strategici di miglioramento definiti nel RAV e nel Piano di Miglioramento;**

**IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

**di approvare l'adesione dell'Istituto Comprensivo NUCERIA alla Manifestazione di Interesse relativa al Programma "Scuola Viva" per le annualità 2027-2028, nell'ambito del PR Campania FSE+ 2021-2027, Priorità 2 "Istruzione e Formazione", Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione 2.f.6;**

**1. di autorizzare il Dirigente Scolastico a predisporre e presentare la candidatura dell'Istituto secondo le modalità e i termini previsti dall'Avviso pubblico;**

**2. di approvare la progettazione di interventi coerenti con il PTOF, finalizzati alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, al potenziamento delle competenze di base e trasversali, all'inclusione sociale, al benessere scolastico e all'ampliamento delle opportunità educative e formative;**

**3. di autorizzare il Dirigente Scolastico a compiere tutti gli atti necessari e conseguenti alla presente deliberazione, inclusa la sottoscrizione di accordi e partenariati con enti pubblici, associazioni, organismi del terzo settore, università e altri soggetti del territorio funzionali alla realizzazione del progetto;**

**4. di inserire le attività eventualmente finanziate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.**

## **18. Comunicazioni del D.S.**

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio della volontà dell'Istituto di procedere alla predisposizione di un Patto di Comunità, quale strumento unitario di collaborazione con enti, associazioni, istituzioni e realtà del territorio. Tale scelta nasce dall'esigenza di superare la frammentazione derivante dalla stipula di molteplici protocolli d'intesa, favorendo la definizione di una cornice condivisa e organica di cooperazione finalizzata alla realizzazione di interventi educativi, formativi e sociali a favore della comunità scolastica.

Successivamente si affronta il tema delle uscite didattiche, delle visite guidate e dei viaggi di istruzione. Nel corso della discussione, la docente Converti propone di prevedere, per le classi quinte della scuola primaria, la possibilità di effettuare un viaggio di istruzione

comprensivo di un pernottamento, ritenendo tale esperienza particolarmente significativa sotto il profilo educativo e formativo. Il Dirigente, condividendo la valenza delle attività esterne, invita comunque a privilegiare, ove possibile, l'utilizzo del trasporto ferroviario, in considerazione dei vantaggi organizzativi, economici ed educativi che tale soluzione può offrire.

Il Dirigente invita quindi i coordinatori dei gruppi di lavoro tematici a presentare al Collegio una sintesi delle attività svolte e dei materiali prodotti nel corso degli incontri preparatori tenutisi nelle settimane precedenti, evidenziando le principali proposte emerse e le linee di intervento individuate per il corrente anno scolastico.

Viene inoltre portata all'attenzione del Collegio una proposta di gemellaggio con un istituto scolastico della città di Mantova, destinata alla Scuola Secondaria di Primo Grado e rivolta in particolare agli alunni delle classi seconde. L'iniziativa, che sarà ulteriormente approfondita nei suoi aspetti organizzativi e progettuali, viene accolta con interesse dai docenti in quanto occasione di crescita culturale, relazionale e formativa per gli studenti coinvolti.

Il Dirigente comunica altresì la necessità di procedere ad una revisione complessiva del Regolamento d'Istituto, con particolare riferimento alla disciplina delle uscite didattiche, delle visite guidate e dei viaggi di istruzione, al fine di adeguare le procedure alle esigenze organizzative della scuola e alle più recenti disposizioni normative.

Passando all'organizzazione del sostegno, il Dirigente informa il Collegio che l'Ufficio scolastico non ha ancora completato l'assegnazione delle ulteriori risorse richieste dall'Istituto. Pertanto, in attesa dell'eventuale attribuzione di ore aggiuntive e della conseguente individuazione di ulteriori docenti di sostegno, le assegnazioni definitive dei docenti agli alunni e alle classi vengono rinviate a successivo provvedimento.

Infine, il Dirigente comunica che il giorno 25 settembre 2026 si svolgerà a Napoli una manifestazione sportiva di particolare interesse per gli studenti. Il Collegio esprime parere favorevole alla partecipazione delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado, subordinatamente alla disponibilità dei docenti accompagnatori e alla definizione degli aspetti organizzativi connessi all'iniziativa.

## **19. Lettura e approvazione del verbale della seduta.**

La docente Sonia Rocco dà lettura del verbale che viene approvato all'unanimità dal Collegio.

Non essendovi altri argomenti da discutere la seduta è tolta alle ore 12.00

**IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE**  
**Sonia Rocco**

**IL PRESIDENTE**  
**Prof. Antonio Pizzarelli**