



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO
Via San Clemente, 9 84015 Nocera Superiore (SA)
Tel.: 081931189 C.F.: 80026570657 Cod. Mecc.: SAE090001
sito web: www.primonocerasup.edu.it e-mail: sae090001@istruzione.it
sae090001@pec.istruzione.it

Criteri per la formazione delle sezioni della scuola dell'Infanzia e delle classi prime della scuola Primaria.

L'adozione di detti criteri mira a raggiungere i seguenti obiettivi:

- L'eterogeneità all'interno delle classi/sezioni
- L'omogeneità tra le classi parallele e sezioni.
- Pari opportunità per tutti gli alunni e le loro famiglie.

Criteri sezioni Scuola dell'Infanzia:

- Compensazione fra il numero di alunni uscenti e alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza e con le disposizioni normative riguardanti le sezioni con la presenza di alunni diversamente abili.
- La formazione di sezioni omogenee, dove sarà possibile, verrà privilegiata.
- Equilibrio di genere.
- Equilibrato inserimento degli alunni stranieri.
- Equilibrato inserimento di alunni disabili o con bisogni educativi speciali.
- Redazione di una lista d'attesa. Nel caso in cui le richieste d'iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili, la lista d'attesa verrà predisposta, dando priorità agli alunni diversamente abili per ciascuna graduatoria, con i seguenti criteri:
GRADUATORIA A – alunni cinquenni e quattrenni.
GRADUATORIA B – alunni che compiono tre anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e iscritti entro il termine previsto.
GRADUATORIA C – alunni che compiono tre anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e iscritti dopo il termine previsto.
GRADUATORIA D – alunni che compiono tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento con priorità a coloro che si sono iscritti entro i termini.

Criteri classi prime scuola Primaria:

- Distribuzione equilibrata dei maschi, delle femmine e degli anticipatari.
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale.
- Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'Infanzia e delle indicazioni fornite dalle docenti.

- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento. In tal caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni delle docenti della scuola dell'Infanzia che potranno individuare il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio.
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri.
- Preferenze fino a max n. 3 compagni/e di classe purché tale preferenza sia reciproca e non sia in contrasto con le indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia e con i criteri generali di cui sopra.
- Redazione di una lista d'attesa. Nel caso in cui le richieste d'iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili, la lista d'attesa verrà predisposta dando priorità agli alunni diversamente abili per ciascuna graduatoria, con i seguenti criteri:

GRADUATORIA A (alunni che compiono sei anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento): precedenza agli alunni residenti nel Comune di Nocera Superiore con priorità per coloro che risiedono nel territorio di riferimento del Plesso scolastico secondo un criterio prevalente di viciniorietà.

GRADUATORIA B (alunni che compiono sei anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento): precedenza agli alunni residenti nel Comune di Nocera Superiore con priorità per coloro che risiedono nel territorio di riferimento del Plesso scolastico secondo un criterio prevalente di viciniorietà.