



Ministero dell'Istruzione e del Merito
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO
Via San Clemente, 9 84015 Nocera Superiore (SA)
Tel.: 081931189 C.F.: 80026570657 Cod. Mecc.: SAEE090001
sito web: www.primonocerasup.edu.it e-mail: sae090001@istruzione.it
sae090001@pec.istruzione.it

Criteri per la formazione delle sezioni della scuola dell'Infanzia e delle classi prime della scuola Primaria e della scuola Secondaria di 1° grado

L'adozione di detti criteri mira a raggiungere i seguenti obiettivi:

- L'eterogeneità all'interno delle classi/sezioni
- L'omogeneità tra le classi parallele e sezioni.
- Pari opportunità per tutti gli alunni e le loro famiglie.

Criteri sezioni Scuola dell'Infanzia:

- Compensazione fra il numero di alunni uscenti e alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza e con le disposizioni normative riguardanti le sezioni con la presenza di persone con disabilità.
- La formazione di sezioni omogenee, dove sarà possibile, verrà privilegiata.
- Equilibrio di genere.
- Equilibrato inserimento degli alunni stranieri.
- Equilibrato inserimento di persone con disabilità o con bisogni educativi speciali.
- Redazione di una lista d'attesa. Nel caso in cui le richieste d'iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili, la lista d'attesa verrà predisposta, dando priorità alle persone con disabilità per ciascuna graduatoria, con i seguenti criteri:
GRADUATORIA A – alunni cinquenni e quattrenni.
GRADUATORIA B – alunni che compiono tre anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e iscritti entro il termine previsto.
GRADUATORIA C – alunni che compiono tre anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e iscritti dopo il termine previsto.
GRADUATORIA D – alunni che compiono tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento con priorità a coloro che si sono iscritti entro i termini.

Criteri classi prime scuola Primaria:

- Distribuzione equilibrata dei generi e degli anticipatori.
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale.

- Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di accoglienza ed inserimento nel contesto scolastico anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'Infanzia e delle indicazioni fornite dalle docenti.
- Equilibrato inserimento persone con disabilità e/o con problemi di apprendimento. In tal caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni delle docenti della scuola dell'Infanzia che potranno individuare il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio.
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri.
- Preferenze fino a max n. 2 compagni/e di classe purché tale preferenza sia reciproca e non sia in contrasto con le indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia e con i criteri generali di cui sopra.
- Redazione di una lista d'attesa. Nel caso in cui le richieste d'iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili, la lista d'attesa verrà predisposta dando priorità alle persone con disabilità per ciascuna graduatoria, con i seguenti criteri:

GRADUATORIA A (alunni che compiono sei anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento): precedenza agli alunni residenti nel Comune di Nocera Superiore con priorità per coloro che risiedono nel territorio di riferimento del Plesso scolastico secondo un criterio prevalente di viciniorietà.

GRADUATORIA B (alunni che compiono sei anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento): precedenza agli alunni residenti nel Comune di Nocera Superiore con priorità per coloro che risiedono nel territorio di riferimento del Plesso scolastico secondo un criterio prevalente di viciniorietà.

Criteri classi prime scuola Secondaria di 1° grado:

- Equilibrata distribuzione numerica degli alunni nei diversi gruppi classe (tenendo comunque conto che nelle classi con eventuale inserimento di persone con disabilità si cercherà, se possibile, di rispettare un limite adeguato al buon funzionamento di una classe).
- Eterogeneità di composizione dei gruppi classe, sia rispetto al profitto (equa distribuzione per fasce di livello) che dal punto di vista relazionale e comportamentale, sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla Scuola Primaria e delle indicazioni fornite dagli insegnanti.
- Equilibrata distribuzione tra generi.
- Equilibrata distribuzione nei vari gruppi classe persone con disabilità, DSA, BES, di lingua madre non italiana (di recente immigrazione);
- Eterogeneità di composizione dei gruppi classe rispetto alle classi di provenienza della Scuola Primaria, sulla base delle indicazioni ricevute dalle insegnanti della V Primaria tenendo anche conto dei desiderata espressi dalle famiglie (nel modulo d'iscrizione i genitori potranno indicare solo preferenze rispetto ai compagni della classe di provenienza, ma le scelte saranno considerate valide solo se condivise da entrambi i nuclei familiari e dalle insegnanti della Primaria).