



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "NUCERIA"
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I° grado
Via San Clemente, 9 - 84015 Nocera Superiore (SA)
Tel. 081-931189 Codice meccanografico: SAIC8CK00V - C. F.: 94095310655
PEO: saic8ck00v@istruzione.it – PEC: saic8ck00v@pec.istruzione.it
SITO WEB www.icnuceria.edu.it

Decreto di Utilizzazione del Personale Docente – Organico dell'Autonomia

Premessa normativa

L'utilizzazione del personale docente nell'ambito dell'**Organico dell'Autonomia** è disciplinata dal quadro normativo introdotto dalla **Legge 13 luglio 2015, n. 107**, che attribuisce alle istituzioni scolastiche la possibilità di organizzare le risorse professionali in modo flessibile, integrato e funzionale alle esigenze didattiche e organizzative dell'Istituto.

In particolare:

- l'art. 1, commi **5, 7, 14, 63, 64 e 85** della L. 107/2015 definisce l'organico dell'autonomia come insieme dei posti comuni, di sostegno e di potenziamento, destinati alla realizzazione del PTOF, alla copertura delle supplenze brevi e alla gestione delle esigenze organizzative delle scuole;
- il **D.Lgs. 297/1994**, art. 25, attribuisce al Dirigente Scolastico la responsabilità della gestione unitaria dell'istituzione scolastica e la facoltà di organizzare le risorse professionali in relazione alle necessità del servizio;
- il **DPR 275/1999**, art. 4, riconosce alle scuole autonomia organizzativa e didattica, consentendo l'adozione di misure funzionali alla realizzazione del PTOF;
- il **CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016–2018**, per quanto compatibile, disciplina gli obblighi di servizio dei docenti e le attività funzionali all'insegnamento;
- le annuali **Note MIUR/MIM sull'organico dell'autonomia** precisano che le ore di potenziamento devono essere utilizzate prioritariamente per la copertura delle supplenze brevi e per interventi di supporto alle classi con particolari esigenze educative.

Alla luce della normativa richiamata e della dotazione organica assegnata all'Istituto Comprensivo, si procede alla definizione dei criteri di utilizzazione del personale docente per l'anno scolastico in corso.

Utilizzazione delle risorse di potenziamento

Si evidenzia che **per la scuola dell'Infanzia e per la scuola Secondaria di primo grado** non sono previste ore di potenziamento.

Per la **scuola Primaria**, l'Istituto dispone di **n. 66 ore di potenziamento**, che vengono impiegate secondo criteri di priorità, funzionalità e coerenza con le esigenze didattiche e organizzative.

1. Utilizzo prioritario per le sostituzioni brevi

Le ore di potenziamento sono destinate **in via prioritaria** alla **sostituzione dei docenti assenti fino a 10 giorni**, al fine di garantire continuità didattica, regolarità del servizio e tutela del diritto allo studio degli alunni.

Tale impiego risponde alla finalità primaria dell'organico dell'autonomia, che consente di fronteggiare tempestivamente le esigenze di copertura delle classi senza ricorrere a supplenze esterne.

2. Supporto alle classi con bisogni educativi specifici

Quando non impegnati nelle sostituzioni, i docenti assegnati al potenziamento operano **a supporto delle classi che presentano situazioni di particolare complessità**, con attenzione agli alunni con **Bisogni Educativi Speciali (BES) e DA** e alle dinamiche di gruppo che richiedono interventi di facilitazione, rinforzo e gestione educativa.

L'azione si configura come attività di affiancamento, sostegno alla didattica, miglioramento del clima di classe e promozione dell'inclusione.

3. Contributo alle funzioni organizzative dell'Istituto

Una quota delle ore di potenziamento può essere destinata al **supporto delle figure organizzative interne**, in coerenza con le esigenze dell'Istituto e con le prerogative dell'autonomia scolastica.

Rientrano in tale ambito:

- **Collaboratori del Dirigente Scolastico**, per attività di coordinamento, gestione delle emergenze organizzative, raccordo tra ordini di scuola e monitoraggio del funzionamento dei plessi;
- **Referenti di plesso**, per il supporto alla gestione quotidiana del servizio, alla comunicazione interna, alla vigilanza organizzativa e alla risoluzione delle criticità operative.

L'impiego delle ore avviene nel rispetto delle competenze dirigenziali, delle delibere degli organi collegiali e dei criteri di equità, trasparenza e funzionalità del servizio.

Assegnazione delle ore ai docenti

A seguire sarà riportato l'elenco dei docenti della scuola primaria con la relativa attribuzione delle ore di potenziamento, definita sulla base delle esigenze dell'Istituto, delle competenze professionali e della disponibilità dichiarata.

DOCENTI	ORE DI DISPONIBILITA'	UTILIZZAZIONE DELLE ORE
AVAGLIANO ANTONIETTA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES
BEVILACQUA DONATELLA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES
CICALESE IDA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
CIOFFI MARINA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
CITRO RAFFAELA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
CUOMO MARIA	3	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
CRESCENZO LINDA MARIA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
D'ACUNZI PATRIZIA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
D'AMBROSI CATERINA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
DE ANGELIS ANNA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
DI MASO LAURA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
FERRARA ELENA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.

FERRENTINO MARIA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
FIORILLO ROSSELLA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
FRANCO LUCIA	6	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
IANNONE FRANCESCA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
IULIANO LUCIA	6	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
LENZA AUTILIA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento attività artistiche.
MIRANDA ADRIANA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento di lingua inglese.
MORVILLO MARTA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
OLIVA VIRGINIA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento di lingua inglese.
PADOVANO STEFANIA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
PANNULLO ANNALISA	3	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
PANNULLO ASSUNTA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.

PANNULLO FILOMENA	10	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
PEDONE ASSUNTA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
PIRRERA TERESA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento di lingua inglese.
POMPEO CATERINA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
PURGANTE FELICIA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
QUARANTA DANILO	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
ROCCO SONIA	14	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
ROSCIGNO DANIELA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
SORRENTINO NADIA	3	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
TORTORA ANNARITA	3	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
VILLANI MARIA AMALIA	7	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Pizzarelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

ANTONIO PIZZARELLI
10.09.2026 16:19:00 CEST